

2014 학교자체평가 설문지 (교사용) 통계

-학년 통계

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 혁신교육의 이해 및 학교 교육 목표	1-1 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학을 담고 있다.	39	2	0	0	0
	1-2 학교 교육목표가 구체적으로 제시되어 있다,	39	2	0	0	0
	1-3 학교 발전을 위한 중장기 계획을 수립하고 단계적으로 추진하고 있다.	39	2	0	0	0
	1-4 학교(학생, 학부모, 지역사회)의 특성과 요구를 반영하여 실천 전략이 구체적으로 수립되어 있다.	37	4	0	0	0
	1-5 학교 교육활동 및 인적·물적 자원의 활용 계획이 학교 교육목표 달성에 적합하다.	38	2	1	0	0
	1-6 혁신교육의 기본 철학을 이해하고 있다.	38	3	0	0	0
2. 창의지성 교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1 창의지성교육을 위한 독서 인문교육이 체계적으로 운영되고 있다.	36	4	1	0	0
	2-2 문화예술교육 및 체험학습이 체계적으로 운영되고 있다.	38	3	0	0	0
	2-3 창의지성역량을 계발을 위한 다양한 교육활동을 실시하고 있다.	39	2	0	0	0
	2-4 학생의 다양한 소질·적성 계발 및 진로성숙 요구를 충족할 수 있도록 교육과정이 편성·운영되고 있다.	38	3	0	0	0
	2-5 학생과 교과목의 특성을 고려하여 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있다.	38	3	0	0	0
	2-6 다양한 학습 선택의 기회를 제공하는 교육과정이 운영되고 있다.	38	3	0	0	0
	2-7 학생의 특성, 교과목의 특성에 따라 교육과정이 탄력적으로 운영되고 있다.	39	2	0	0	0
3. 배움중심수업 실천	3-1 배움중심수업을 잘 이해하고 있으며, 이를 반영하여 교수·학습방법을 개선하여 지도하고 있다.	40	1	0	0	0
	3-2 학생들이 교수·학습활동에 적극적으로 참여하여 상호협력적이고 능동적으로 학습하고 있다.	39	1	1	0	0
	3-3 수업 전문성 신장을 위한 개인적인 노력을 하고 있다.	40	1	0	0	0
	3-4 새로운 수업 문화 형성과 수업혁신을 위하여 학교차원의 노력이 이루어지고 있다.	38	3	0	0	0
	3-5 전문적 학습공동체가 활성화되어 있다.	40	1	0	0	0

영역	문항	5	4	3	2	1
4. 평가 혁신	4-1 평가 전문성 향상을 위해 개인적으로 노력하고 있다.	38	3	0	0	0
	4-2 평가 방법 개선을 위한 학교 차원의 노력이 이루어지고 있다.	37	3	1	0	0
	4-3 평가 결과를 학생의 수준에 따라 적절한 방법으로 환류하고 있다.	37	3	1	0	0
	4-4 학교차원의 평가 관리 및 활용이 체계적으로 이루어지고 있다.	36	5	0	0	0
5.민주시민교육	5-1 학교폭력 예방교육이 내실 있게 운영되고 있다.	40	1	0	0	0
	5-2 학교폭력 시안 발생 시 신속하고 적절한 대응이 이루어지고 있다.	40	1	0	0	0
	5-3 체계적인 평화·인권 교육이 이루어지고 있다.	38	3	0	0	0
	5-4 평화·인권 친화적 학교문화가 조성되어 있다.	38	3	0	0	0
	5-5 학생자치 활동을 할 수 있는 여건(공간 마련, 예산 편성, 교육과정 내 시간 편성, 학생 연수 등)이 조성되어 있다.	38	3	0	0	0
	5-6 학생 주도의 자치활동이 활성화되어 있다.	38	3	0	0	0
	5-7 학생의 자치적인 동아리 활동이 활성화되어 있다.	37	3	1	0	0
	5-8 학생의 의견이 학교 운영에 반영되고 있다.	39	2	0	0	0
6. 민주적 학교 운영	6-1 개인의 의사 표현이 자유롭고 구성원의 협의 과정이 민주적이다.	38	2	1	0	0
	6-2 학교 구성원의 재량권을 확대하기 위해 노력하고 있다.	40	0	1	0	0
	6-3 학교운영위원회가 활성화되어 있다.	40	0	1	0	0
	6-4 학부모의 학교교육활동 참여가 활성화되어 있다.	38	2	1	0	0
	6-5 다양한 학부모 연수 및 교육 기회를 제공하고 있다.	40	1	0	0	0
	6-6 지역사회 또는 교육 유관기관과 협력적 관계를 형성하고 있다.	39	2	0	0	0
	6-7 지역사회 인적·물적 자원을 교육활동과 연계하여 적극적으로 활용하고 있다.	37	1	3	0	0
7.학교자체평가 운영	7-1 학교자체평가 과정에 교육공동체 전체의 참여가 이루어지고 있다.	40	0	0	0	0
	7-2 교육공동체의 의견이 민주적으로 수렴되는 구조를 갖추고 있으며, 논의 수준이 학교 교육활동 개선에 도움이 되었다.	39	1	1	0	0
	7-3 학교자체평가 결과를 차년도 교육계획과 중장기 발전 계획에 반영하여 교육활동 개선을 위한 체계적인 노력을 하고 있다.	39	1	1	0	0
	7-4 자율지표 선정이 민주적으로 이루어졌다.	40	0	1	0	0
	7-5 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 실질적인 학교 개선과 변화에 기여하고 있다.	39	1	1	0	0
<p>○ 우리 학교의 우수한 점</p> <p>교육활동에 전념할 수 있는 환경. 학교구성원의 재량권 확대. 학생자치활동 활성화. 수업전문성 신장. 배움중심수업 교육학습방법.민주적 학교운영.학생 중심 동아리 활동. 교사들의 자발적 수업 공개. 교사와의 교류. 평가 자율성. 교사들의 자발적 연구. 교육시설(강당.방송시설)개선.</p>						
<p>○ 우리 학교의 개선해야 할 점</p> <p>학부모·학교 교육활동 참여 활성화</p>						

*학교 특색사업 추진 계획의 적절성 및 운영의 충실도 평가

학교 특색사업	우수사항	개선이 필요한 사항
<p>3UP프로젝트(역량UP, 배움UP, 인성UP)</p> <p><역량UP></p> <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 자율화특성화 모형 구안 -책임있는 학력향상 프로그램 운영 -창의샘 발명교육 -꿈이 커지는 아침 10분 독서교육 -창의지성 쑥쑥 평가 -문화감성과 돌봄이 있는 행복 학교 -꿈 나래 펴기 진로교육 <p><배움UP></p> <ul style="list-style-type: none"> -업무ZERO! 배움중심 조직 -연수로 변화하는 집단지성 학습공동체 -HAHA수업의 실천 <p><인성UP></p> <ul style="list-style-type: none"> -tow-one 자율 system -행복한 교사 동아리활동 -신나는 학생자치활동 -같은 꿈을 키우는 학생 동아리활동 -협력과 참여의 교육 공동체 활동 	<ul style="list-style-type: none"> -업무없이 교육활동에 전념할 수 있는 환경 -다양한 연수 기회 -문화 예술 교육으로 예술.감수성 증진 -다양한 공작활동 중심의 발명교육 실시 -직업 탐방보고서로 자신이 주변인에 대한 직업 이해 -학교 전체 수업 공개로 인하여 배움의 공개 제공 -업무경감으로 인한 교육과정 집중시간 확대로 인해 자기 발전을 가져옴 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> -9시 등교로 인한 10분 독서 운영 어려움 -발명교육-체계적인 프로그램 필요 -실직적인 연수(강사 섭외) 강사의 강의 내용의 질 고려 -문화 연수나 체육연수의 횟수가 늘어나면 선생님들의 여유가 생길 것 같음 -도서관 활동은 다양하지만 학급내 독후 활동의 다양화 필요 -방학을 이용해 다음학기 교육과정 및 평가준비필요
<p>역점사업</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 재구성을 통한 주제통합학습 -민주시민의식 함양을 위한 공동체 교육 	<ul style="list-style-type: none"> -공동체 교육으로 구성원의 소통문화 형성 	<ul style="list-style-type: none"> -주제통합학습에 대한 학부모 홍보가 필요
<p>특색사업</p> <ul style="list-style-type: none"> -연꽃보다 고운 인성교육 -지역사회 테마체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> -지역사회 테마학습으로 지역사회 이해도가 높음. 	<ul style="list-style-type: none"> -학교차원에서 학년별 현장체험학습 장소 조율필요

- 학급통계 -

다양한 체험이 많이 있었으면 함. 체육관. 다양한 프로그램 활성화. 체육창고 활성화.

-학급 통계

외부에서의 체험활동, 폭력 없는 학교 만들기, 운동장 스탠드를 더 만들면 좋겠음, 시험 횟수 증설, 음악활동의 활성화, 이성위주 학습의 활성화